

¿Por qué estudiar un Posgrado en México?

¿Por qué elegir UPAEP?

Resumen: Yesi Mayett M.

Coordinadora de los posgrados en Dirección de organizaciones y MBA, UPAEP.

(Mayo, 2023).

En México

Apenas el 0.1% de la población de 25- 64 años cuenta con doctorado, la proporción más baja de los 34 países miembros (OCDE, 2019).

Crecimiento anual del posgrado **Acorde a ANUIES (2021-2022):**

- **En 2020-2021, la matrícula de posgrado creció 23% en 5 años, 4.2% anual; se tienen inscritos 352,890 estudiantes (de los cuales 56.7% son mujeres). La Maestría es la que mayor matrícula aporta (296,669 estudiantes) y crece al 4.1%. El Doctorado crece 6% anual (Tabla 1).**

Nivel	México	Puebla
Maestría	4.1%	6.4%
Doctorado	6%	5.2%

- **La modalidad no escolarizada crece 12.6% anual; hace 5 años representaba 28% de matrícula, hoy es el 41%;**
- **Las universidades privadas en Maestría y en Doctorado crecen más rápido: el Doctorado particular crece al 10.1% mientras el público lo hace al 2.9%. La cobertura total del posgrado en instituciones privadas crece al 64% mientras que en instituciones públicas al 35%**

Ventajas laborales.

- **Estudiar un doctorado ofrece una ventaja laboral relativa de 8% (superior al promedio de los países de la OCDE, de 5%) y también respecto a quienes únicamente cuentan con maestría. Así mismo la ventaja para las mujeres con doctorado alcanza 12% (OCDE, 2019).**
- **El salario se incrementa con Licenciatura 81%, con maestría 85% (OCDE, 2019).**

¿Por qué en Administración, negocios y organizaciones?

- **El área de Administración y Gestión de Empresas sigue siendo las carreras con mayor personas empleadas (Observatorio Laboral, 2022).**
- **La tasa de empleo es la tercera más alta (80%) [OCDE, 2019].**

En Puebla, acorde a ANUIES, 2020; Sánchez, Rodríguez y Vega (2022):

- **Puebla ocupa la posición # 3 en cuanto a la matrícula de posgrados en México, sólo después de CdMX y Edo Méx.**
- **El posgrado en Puebla creció al 6% anual, por arriba de la media nacional.**
- **Anualmente, la maestría crece 6.4%; y el doctorado 5.2% (Tabla 1).**

La UPAEP es el segundo lugar en matrícula (tanto de las públicas como de las privadas),

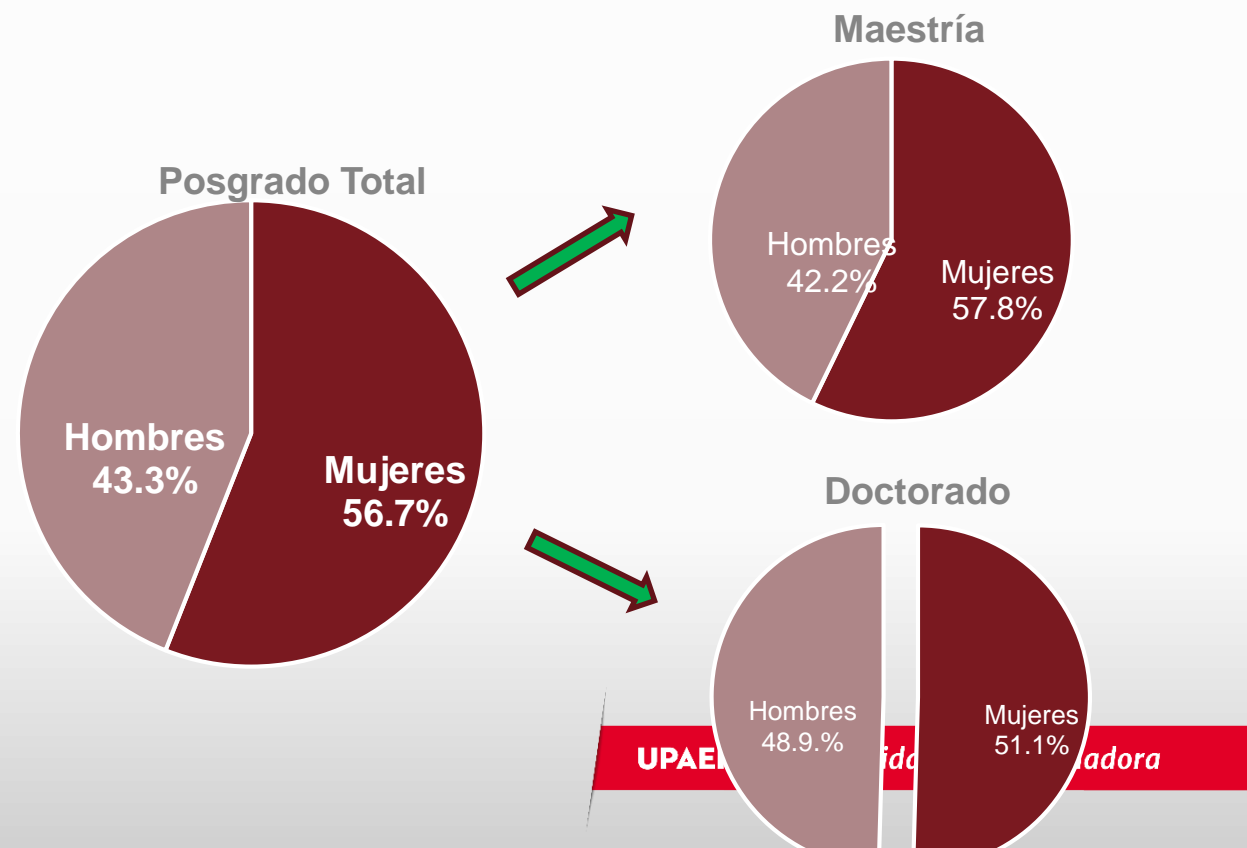
Upaep es la primera Univ. Privada con posgrados de calidad (PNPC, ahora SNP-CONACYT; CIEES)

- **oferta es la más amplia y numerosa de la región; combina presencial y videoconferencia en todo el país, en algunos países de Latinoamérica, Europa y USA.**
- **Diseño multidisciplinario, flexible, multimodal, dobles grados y movilidad internacional (Mtria: OSU, Tenesee,; Europa Extremadura y Dublín); Drado: Ekaterimburgo, Rovira, Málaga y Bélgica).**
- **Reconocimiento en el mercado laboral empresarial y universitario.**
- **Calidad reconocida (CIEES, CONACYT, Rankings).**
- **Con 96 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT).**

Presencia de Mujeres estudiando un posgrado

- Mujeres estudiando maestría 57.8%, y estudiando doctorado 51.1% (ANUIES, 2021-2022; Sánchez, Rodríguez y Vega (2022). Egresan casi el mismo porcentaje de mujeres (57.9%)
- En 2021-2022, Puebla también fue el **tercero** con más estudiantes matriculados y **más egresados** del doctorado (de las cuales 45.9% eran mujeres) [Tabla 2].

	Matrícula doctorantes (ambos sexos)	Porcentaje mujeres	Egresad@s doctorado ambos sexos	Porcentaje mujeres
Todo el país	56,221	51.0	14,587	52.1
CDMX	12,927	44.5	2,440	45.0
Edo. México	4,613	53.1	1,662	57.8
Puebla	4,195	45.9	1,005	45.9
Nuevo León	2,583	48.4	667	48.7
Jalisco	2,514	50.9	410	48.0
Veracruz	2,134	52.8	631	51.9



Del Doctorado en Negocios (ANUIES, 2021-2022)

Puebla, es:

- el **2º.** lugar en mayor matriculados en Doctorado en Administración, gestión, negocios y contabilidad,
- . y el **3ro.** en egresados del doctorado en dicha área.

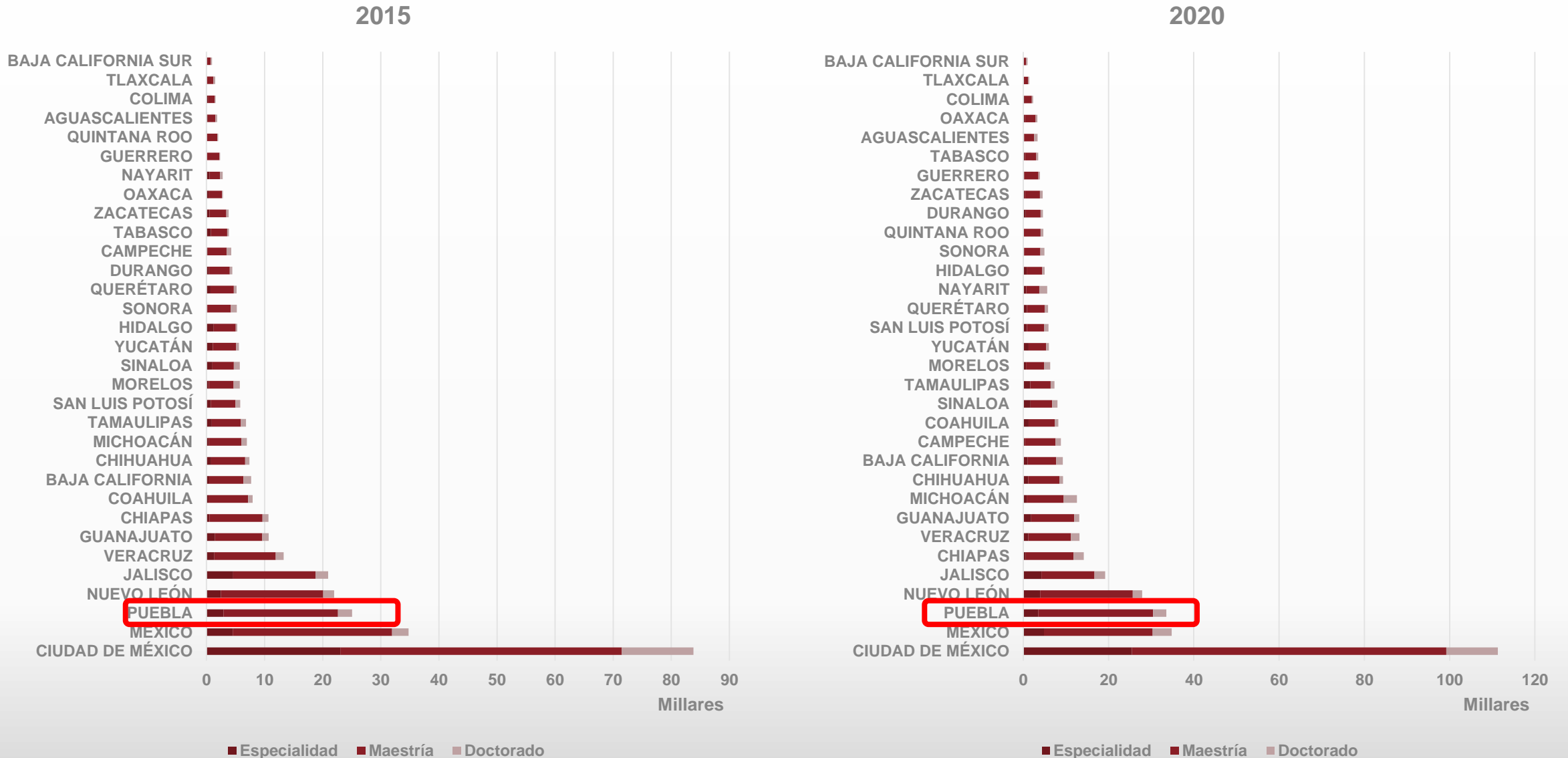
	Matrícula doctorantes en Negocios (ambos sexos)	Porcentaje mujeres	Egresad@s doctorado en Negocios (ambos sexos)	Porcentaje mujeres
Todo el país	6,244	41.7	1,729	45.4
CDMX	1,395	36.9	200	42.4
Edo. México	344	42.1	184	43.4
Puebla	1,316	41.0	145	37.2
Nuevo León	348	39.9	126	42.0
Jalisco	225	48.8	50	48.0
Veracruz	329	46.5	115	58.2

Matrícula y egresados de **Maestría** en algunos Estados del país (ANUIES 2021- 2022).

- Puebla, ocupa el **2º**. Lugar en mayor matriculados, **3er.** con mayor porcentaje de mujeres matriculadas (57.0%) , **3ero.** en egresados en Maestría (4to. con mayor porcentaje de mujeres egresadas, 55.6%) del país.
- En la Maestría en Administración, gestión, negocios y contabilidad, Puebla es:
- el **3ro.** en matriculados (el **3ro.** con mayor porcentaje de mujeres matriculadas **53.9%**)
- y el 4to. Con mayor número de egresados en el área de Negocios.

	Matrícula Maestría (ambos sexos)	Porcentaje mujeres	Egresad@s Maestría (ambos sexos)	Porcentaje mujeres	Matrícula Maestría en Negocios (ambos sexos)	Porcentaje mujeres	Egresad@s Maestría en Negocios (ambos sexos)	Porcentaje mujeres
Todo el país	296,669	57.7	111,489	57.9	99,902	52.3	35,287	52.0
CDMX	71,483	55.5	27,194	56.6	27,557	53.0	9,459	53.6
Edo. México	23,681	60.7	10,128	61.2	7,609	54.7	3,657	53.5
Puebla	29,701	57.0	9,461	55.6	12,782	53.9	3,406	45.8
Nuevo León	28,477	54.2	6,939	52.2	15,799	48.3	3,555	48.8
Jalisco	12,347	54.7	4,633	54.0	3,143	42.8	1,248	45.0
Veracruz	11,019	59.7	4,293	60.7	2,956	57.3	1,080	60.6

Matrícula de posgrado por Estados



[Home](#)
[Analyse by country](#)
[Explore data](#)
[Review education policies](#)

Tertiary education

[Change topic or refine your selection](#)

- Between 2011 and 2021, the proportion of young adults (25-34 year-olds) with a tertiary education has grown by around 9 percentage points on average in OECD countries.
- Doctorate holders account for a small proportion of the adult population. In 2021, just 1.3% of 25-64 year-olds held a doctorate on average across OECD countries. On average across OECD countries, over a fifth of enrolled doctoral students are international or foreign students
- Women tend to be under-represented in certain fields at doctoral level even where they are over-represented at master's level. While over 50% of new entrants in natural science, mathematics and statistics at tertiary level were women, they represented around 46% of doctoral graduates on average across OECD countries in 2020.
- Rising levels of tertiary attainment seem not to have led to an "inflation" eroding the labour-market value of qualifications. However, tertiary graduates have the highest relative earnings advantage when they live in a country with low tertiary attainment rates.
- Moreover, the earning advantages of tertiary-educated adults compared to those with upper secondary and post-secondary non-tertiary education are more pronounced for men than for women as well as for older compared to younger adults.
- On average in 2020, tertiary-educated adults earn about 1.55 times more than those with an upper secondary education while individuals without an upper secondary education earn 17% less than those with an upper secondary education.
- **Qualifications are more rewarded than skills:** attaining a higher level of education has a stronger positive impact on earnings than better literacy proficiency.
- On average in OECD countries, an adult with a short cycle tertiary education degree gains an earnings premium of 20% more than an adult with an upper secondary or post secondary non tertiary degree. This premium rises to 43% with a bachelor's degree or equivalent and to 87% with a master's degree, doctorate or equivalent. The earning advantages are more pronounced for men than for women.

| [Education policies: Acces and Participation in Tertiary education](#) | [Education at a Glance 2022 \(EAG 2022\): OECD Indicators](#) | [Education at a Glance 2019 \(EAG 2019\): OECD Indicators](#) | [Education at a Glance 2018 \(EAG 2018\): OECD Indicators](#) | [Higher Education Policy](#) | [Are Young People Attaining Higher Levels of Education than their Parents?](#) | [What Are the Earnings Advantages from Education?](#) | [Who Are the Doctorate Holders and where Do Their Qualifications Lead Them?](#) | [What Are Tertiary Students Choosing to Study?](#) | [How is International Student Mobility Shaping Up?](#) | [Survey of Adult Skills \(PIAAC\)](#) |

Ventajas laborales.

- Estudiar un doctorado ofrece una ventaja laboral relativa de 8% (superior al promedio de los países de la OCDE de 5%) y también respecto a quienes únicamente cuentan con maestría. Así mismo la ventaja para las mujeres con doctorado alcanza 12%.
- **El salario se incrementa con Licenciatura 43%, con maestría o doctorado 55.6%- 87% (OCDE, s/f).**

La educación superior proporciona mejores resultados en el mercado laboral, pero las mujeres y los recién graduados se benefician menos.

- Como en la mayoría de los países de la OCDE, los jóvenes adultos con educación superior (25 a 34 años) tienen una tasa de empleo más alta (81%), que aquellos que cuentan con educación media superior (71%) y debajo de la educación media superior (66%). Además, las tasas de empleo aumentan cuando se tiene un nivel de educación superior mayor. Los graduados de programas de técnico superior universitario tienen una tasa de empleo de 79%, muy por debajo del promedio de la OCDE (84%). La tasa de empleo de graduados de licenciatura es de 81%, ligeramente inferior al promedio de la OCDE (83%), y para los de maestría es de 85% mientras que el promedio de la OCDE es de (87%).
- En México, el doctorado ofrece una ventaja laboral relativa sobre aquellos que tienen maestría. Entre la población de 25 a 64 años de edad, la tasa de empleo para quienes cuentan con doctorado es 8% más alta que para los que tienen maestría, por encima del promedio de la OCDE (5%). La ventaja para las mujeres con un doctorado es de 12%, en comparación con un 3% para los hombres, aunque la tasa de empleo para mujeres con doctorado alcanza un 87%, es más bajo que para sus pares varones (94%).
- Las tasas de empleo varían según las áreas de estudio (Gráfica 2). Son más altas para los graduados de educación superior en tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en 84%, mientras que el promedio de la OCDE es de (90%); ingeniería, manufacturas y construcción, en 84% en tanto que el promedio de la OCDE es de (88%); negocios, administración y derecho, en 80% y el promedio de la OCDE se sitúa en (86%). Los graduados de programas en artes y humanidades, ciencias sociales, periodismo e información tienen tasas de empleo más bajas, de 76% que en comparación al promedio entre los países de la OCDE es de (83%).
- La distribución de los graduados por áreas de estudio ha sido estable, y está débilmente alineada con los resultados del empleo. La mayor parte de graduados de educación superior en 2017 estudiaron negocios, administración y derecho, en un 33% (promedio de la OCDE (24%), seguido de la ingeniería, manufactura y la construcción 17% (promedio de la OCDE (14%). Asimismo, el 5% de los graduados estudiaron TIC (promedio de la OCDE (4%).

Gráfica 2. Tasas de empleo de adultos con educación superior, por campo de estudio (2018)

Porcentaje de empleados de 25-64 años, entre todas las de 25-64 años

Fuentes

- ANUIES Anuarios Estadísticos. (2022). Ciclo Escolar 2021- 2022. <http://www.anuiemx.com/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>
- Observatorio Laboral. (2022). https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/Ocupacion_sectores.html
- Organisation for Economic Cooperation and Development, OECD. (2019). Education GPS. Tertiary education. <https://gpseducation.oecd.org> ; [-Sánchez, M., Rodríguez, H y C.A. Vega, 2022. Diagnóstico y propuestas para impulsar el Posgrado. Upaep. Inédito.](https://gpseducation.oecd.org/IndicatorExplorer?plotter=h5&query=15&indicators=A012*A594*A596*A595*A071*B001*A013*A014*A064*A076*A079*A082*A085*A088*A091*A094*A103*A104*A105*A106*A110*A111*A112*A123*A124*A125*A126*A127*A128*A129*A130*A131*A132*A135*A136*A137*A138*A185*A576*A577*A189*A190*A191*A192*A193*A194*A195*A196*A197*A198*A199*A200*A210*A212*A213*A215*A216*A218*A219*A220*A221*A223*A224*A225*A228*A229*A230*A232*A233*A234*A235*A236*A237*A238*A611*A599*A608*A604*A239*A240*A241*A242*A610*A598*A607*A603*A612*A600*A609*A605*A614*A630*A631*A632*A247*A248*A249*A250*A251*A252*A253*A254*A255*A289*A290*A292*A293*A296*A299*A302*A306*A311*A314*A574*A573*A315*A566*A565*A316*A572*A571*A575*A317*A318*A319*A320*A321*A322*A323*A324*A325*A326*A327*A328*A329*A330*A331*A332*A333*A334*A335*A336*A337*A338*A339*A340*A341*A342*A343*A344*A364*A365*A388*A391*A394*A397*A400*A403*A406*A409*A412*A415*A419*A420*A421*A435*A436*A437*A440*A464*A467*A491*A500*A501*A504*A505*A506*A507*A521*A556*A557*A558*B008*B014*B015*B016*B028*B034*B035*B044*B045*B046*B047*B062*B069*B073*B074*B075*B078*B080*B088*B096*B099*B109*B111*B113*B122*B125*B130*B136*B145*B196*B197*B198*B204*B239*B240*B241*B242*B243*B244*B245*B246*B247*B248*B249*B250*B251*C011*C012*C013*C014*C027*C049*C050*C051*C052*C053*C055*C056*C057*C058*C059*C060*C062*C380*C064*C065*C066*C068*C071*C072*C073*C103*C104*C105*C106*C107*C108*C109*C110*C111*C112*C113*C114*C115*C116*C117*C118*C119*C120*C121*C122*C123*C124*C125*C126*C127*C128*C129*C130*C131*C132*C133*C134*C135*C136*C137*C144*C145*C363*C146*C147*C148*C149*C150*C151*C152*C153*C154*C155*C303*C304*C305*C306*C307*C308*C309*C310*C311*C312*C313*C314*C315*C316*C317*C318*C319*C320*C321*C322*C323*C324*C325*C326*C327*C328*C329*C330*C331*C332*C333*C334*C335*C336*C337*C338*C339*C340*C341*C342*C343*C344*C345*C346*C347*C348*C349*C350*C400*C166*C171*C177*C178*C179*C180*C181*C182*C183*C184*C185*C186*C187*C188*C189*C190*C191*C192*C193*C194*C195*C196*C197*C198*C199*C200*C227*C228*C229*C230*C231*C232*C233*C234*C235*C236*C237*C238*C239*C240*C241*C242*C246*C247*C248*C249*C251*C252*C253*C258*C259*C260*C261*C262*C263*C264*C265*C266*C271*C272*C273*C274*C275*C276*C278*C279*C281*C282*C284*C285*C287*C288*C289*C290*C291*C292*C293*C294*C295*C296*C297*C298*C299*C300*D087*D088*D089*D316*D317*D318*D319*D320*D321*D322*D323*D324*D325*D326*D283*D327*D328*D287*Q021*Q024*Q027*D013*D095*D304*D305*D306*D307*D059*D308*D309*D310*D311*D312*D313*D314*D315*A580*A581*A582*A583*A584*A585*A586*A587*A588*A589*A590*A591*A592*A593*A623*A624*C366*C370*C374*C378</div><div data-bbox=)